

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. JOSÉ DOMINGUES DOS SANTOS – 150393
ESCOLA BÁSICA DR. JOSÉ DOMINGUES DOS SANTOS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Cidadania e Desenvolvimento

O aluno deve ser avaliado em, exatamente, sete dos descritores referidos na tabela, de acordo com o seu desempenho nas seguintes áreas de competência: **Competências cognitivas, pessoais, sociais e pensamento crítico e criativo**

Grupo	Descritores
A	1 - Não respeita as regras de convivência cívica e democrática.
	2 - Não coopera com os outros.
	3 - Nem sempre realiza as atividades/tarefas de forma autónoma, responsável e criativa.
	4 - Não revela espírito crítico.
	5 - Manifesta dificuldades em pesquisar, selecionar e organizar informação para a transformar em conhecimento mobilizável.
	6 - Não revela curiosidade nem vontade de saber mais.
	7 - Não revela conhecimento dos temas abordados.
B	1 - Respeita, frequentemente, as regras de convivência cívica e democrática.
	2 - Cooperar com os outros.
	3 - Realiza algumas atividades/tarefas de forma autónoma, responsável e criativa.
	4 - Revela espírito crítico, em algumas situações.
	5 - Pesquisa, seleciona e organiza informação para a transformar em conhecimento mobilizável.
	6 - Ocasionalmente revela curiosidade e vontade de saber mais.
	7 - Revela alguns conhecimentos dos temas abordados.
C	1 - Respeita, as regras de convivência cívica e democrática.
	2 - Cooperar com os outros, manifestando, sempre, empenho e interesse.
	3 - Realiza, facilmente, as atividades/tarefas de forma autónoma, responsável e criativa.
	4 - Revela espírito crítico.
	5 - Pesquisa, seleciona e organiza informação para a transformar em conhecimento mobilizável, com alguma facilidade.
	6 - Revela curiosidade e vontade de saber mais.
	7 - Demonstra ter interiorizado conhecimentos sobre os temas abordados.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. JOSÉ DOMINGUES DOS SANTOS – 150393
ESCOLA BÁSICA DR. JOSÉ DOMINGUES DOS SANTOS

Feito o registo dos sete descritores acima referidos a classificação final deve ter em conta as situações abaixo descritas.

Menção/Nível	Situações
1 a 2	A atribuição deste nível implica que o aluno tenha obtido cinco ou seis avaliações no grupo A.
3	A atribuição deste nível implica que o aluno tenha obtido, pelo menos, quatro avaliações no grupo B e, no máximo, uma avaliação no grupo C.
4	A atribuição deste nível implica que o aluno tenha obtido três ou quatro avaliações no grupo C, não podendo apresentar nenhuma no grupo A.
5	A atribuição deste nível implica que o aluno tenha obtido, pelo menos, seis avaliações no grupo C, não podendo apresentar nenhuma no grupo A.

Grupo A, B e C com 7 descritores cada. Por ordem, podemos identificar o descritor 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7.
Competências pessoais, sociais e pensamento crítico e criativo – (60%) descritores 1 (15%), 2 (15%), 3 (15%), e 4 (15%).
Competências cognitivas – (40%) descritores 5 (10%), 6 (10%) e 7 (20%).

Lavra, setembro de 2024
A coordenadora
Alzira Carvalho