

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. JOSÉ DOMINGUES DOS SANTOS – 150393

Departamento de Expressões e Tecnologias Critérios de avaliação de Educação Tecnológica 2023/2024

A avaliação incide sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, tendo por referência as *Aprendizagens Essenciais*, que constituem orientação curricular base, com especial enfoque nas áreas de competências inscritas no *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*.

A avaliação assume carácter contínuo e sistemático, ao serviço das aprendizagens, e fornece ao professor, ao aluno, ao encarregado de educação e aos restantes intervenientes, informação sobre o desenvolvimento do trabalho, a qualidade das aprendizagens realizadas e os percursos para a sua melhoria.

A avaliação certifica as aprendizagens realizadas, nomeadamente os saberes adquiridos, bem como as capacidades e atitudes desenvolvidas.

Ponderação

Conhecimentos/ Capacidades Saber/Saber Fazer	Atitudes Ser/Saber estar
70 %	30 %

Tendo em conta que a avaliação é contínua, serão utilizados critérios de ponderação para atribuição das classificações nos diferentes períodos a saber:

- 1.º Período: 100%;
- 2.º Período: 25% dos resultados do 1.º período mais 75% dos resultados do 2.º período;
- 3.º Período: 1.º período - 35%; 2.º período – 35%; 3.º período – 30%.

Tabela de classificação

Menções qualitativas				
Muito Insuficiente	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
0% -19%	20% - 49%	50%- 69%	70% - 89%	90% - 100%

Processos de recolha de informação

A recolha de informações a considerar para a avaliação nos domínios dos Conhecimentos e das Atitudes, processar-se-á com base nos seguintes instrumentos:

Instrumentos de recolha de informação	
Para os conhecimentos	Para as atitudes
<ul style="list-style-type: none">- Trabalhos individuais;- trabalhos em grupo;- apresentações orais;- relatórios;- portefólio;- portefólio digital.	<ul style="list-style-type: none">- Autoavaliação;- Observação das atitudes em sala de aula, incidindo sobre:<ul style="list-style-type: none">- PARTICIPAÇÃO;- RESPONSABILIDADE;- COMPORTAMENTO

Estes critérios são dados a conhecer, nas reuniões ordinárias, entre os encarregados de educação e os diretores de turma. Os critérios estão publicados na página de Escola e disponíveis na reprografia em suporte de papel para os eventuais interessados

Conhecimentos e Capacidades

Critérios	Níveis e Descritores de desempenho				
	5	4	3	2	1
Conhecimento	<p>PROCESSOS TECNOLÓGICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Distingue e planeia as fases de realização de um projeto; - Identifica e representa as necessidades e oportunidades tecnológicas decorrentes da observação e investigação; - Reconhece a importância dos protótipos e testes para o desenvolvimento e melhoria (aplicações de criação e tratamento de imagem); - Diferencia modos de produção (artesanal, industrial), analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico; - Compreende a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas. <p>TECNOLOGIA E SOCIEDADE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconhece o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais; - Compreende a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos; - Analisa criticamente situações concretas como consumidor. - Identifica fontes de energia e os seus processos de transformação. 	<p>N í v e l</p>	<p>PROCESSOS TECNOLÓGICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Distingue as fases de realização de um projeto; - Identifica e representa algumas necessidades e oportunidades tecnológicas decorrentes da observação e investigação; - Reconhece a importância dos protótipos e testes para o desenvolvimento e melhoria (aplicações de criação e tratamento de imagem); - Diferencia alguns modos de produção (artesanal, industrial), analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico; - Compreende a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas. <p>TECNOLOGIA E SOCIEDADE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconhece o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais; - Compreende a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos; - Analisa situações concretas como consumidor. - Identifica algumas fontes de energia e os seus processos de transformação. 	<p>N í v e l</p>	<p>PROCESSOS TECNOLÓGICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Não distingue as fases de realização de um projeto; - Não identifica e representa as necessidades e oportunidades tecnológicas decorrentes da observação e investigação; - Não reconhece a importância dos protótipos e testes para o desenvolvimento e melhoria (aplicações de criação e tratamento de imagem); - Não diferencia modos de produção (artesanal, industrial), analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico; - Não compreende a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas. <p>TECNOLOGIA E SOCIEDADE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Não reconhece o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais; - Não compreende a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos; - Não analisa situações concretas como consumidor. - Não identifica fontes de energia e os seus processos de transformação.
Aplicação	<p>RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produz artefactos, objetos e sistemas técnicos com qualidade e rigor; - Aprecia as qualidades dos materiais (físicas, mecânicas e tecnológicas) adequadamente; - Seleciona adequadamente materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas; - Investiga e compreende, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns; - Manipula operadores tecnológicos (de energia, movimento/mecanismos, estruturas resistentes) e compreende o seu funcionamento; 		<p>RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produz artefactos, objetos e sistemas técnicos; - Aprecia as qualidades dos materiais (físicas, mecânicas e tecnológicas) com pouco critério; - Seleciona materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas com pouco critério; - Investiga, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns; - Manipula operadores tecnológicos (de energia, movimento/mecanismos, estruturas resistentes); 		<p>RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Não produz artefactos, objetos e sistemas técnicos; - Não aprecia as qualidades dos materiais (físicas, mecânicas e tecnológicas); - Não seleciona materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas; - Não investiga, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns; - Não manipula operadores tecnológicos (de energia, movimento/mecanismos, estruturas resistentes);

	<ul style="list-style-type: none"> - Cria soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais; - Utiliza as principais técnicas de transformação dos materiais usados, identificando os utensílios e as ferramentas; - Colabora nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cria soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais; - Utiliza as principais técnicas de transformação dos materiais usados, identificando os utensílios e as ferramentas; - Colabora nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança. 		<ul style="list-style-type: none"> - Não cria soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais; - Não utiliza as principais técnicas de transformação dos materiais usados, identificando os utensílios e as ferramentas; - Não colabora nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança.
Comunicação	<ul style="list-style-type: none"> - Comunica, através do desenho, esquemas, codificações e simbologias 		<ul style="list-style-type: none"> - Comunica, através do desenho, esquemas, codificações e simbologias 		<ul style="list-style-type: none"> - Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.

Atitudes e Valores

Critérios	Níveis e Descritores de desempenho				
	5	4	3	2	1
Participação	Participa nas atividades com autonomia disponibilidade e sentido crítico	N í v e l i n t e r m é d i o	Participa nas atividades Revela perseverança e disponibilidade	N	Não participa
Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> .Realiza sempre e com correção os trabalhos propostos. É assíduo e pontual. É organizado e tem e preserva o material escolar Demonstra sentido crítico na sua autoavaliação 		<ul style="list-style-type: none"> Realiza regularmente e com correção os trabalhos propostos É assíduo e pontual É organizado e com, no máximo, 3 faltas de material escolar Tem capacidade de se autoavaliar 	í v e l i n t e r m	<ul style="list-style-type: none"> Nunca realiza os trabalhos propostos É pouco assíduo e pouco pontual É desorganizado e/ou não traz o material escolar Não tem capacidade de se autoavaliar
Comportamento	<ul style="list-style-type: none"> Coopera empenhadamente, partilhando saberes e responsabilidades Respeita o Regulamento Interno 		<ul style="list-style-type: none"> Coopera regularmente Respeita o Regulamento Interno 	é d i o	<ul style="list-style-type: none"> Não coopera Não respeita o Regulamento Interno Perturba o normal funcionamento da sala de aula

O coordenador de departamento e de disciplina
João Granhão